ПРОЕКТ

**Обращение Законодательного Собрания Ростовской области
«К Заместителю Председателя Правительства Российской Федерации
Д.Н. Чернышенко об установлении единой системы начисления баллов абитуриентам с медалью «За особые успехи в учении», поступающим в высшие учебные заведения»**

Уважаемый Дмитрий Николаевич!

С 1 сентября 2023 года вступили в силу изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» согласно которым, медаль «За особые успехи в учении» стала подразделяться на две степени:

медаль «За особые успехи в учении» I степени вручается одновременно с выдачей соответствующего документа об образовании лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом;

медаль «За особые успехи в учении» II степени вручается при наличии итоговых оценок успеваемости «отлично» и не более двух итоговых оценок успеваемости «хорошо» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом.

При этом, с момента перехода на государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и прием в высшие учебные заведения по результатам ЕГЭ наличие медалей «За особые успехи в учении» I или II степени имеет исключительно поощрительную форму. Правовое значение наличия медалей как льготы при поступлении в высшие учебные заведения утратило свое значение.

В настоящее время Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета предоставлены победителям и призерам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавшим в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, чемпионам и призерам Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионам мира, чемпионам Европы и др.

Кроме этого в целях поддержки школьников, их стимулирования активно участвовать в образовательной, спортивной, культурно-массовой, добровольческой и иной общественно полезной деятельности Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» закреплены положения об обязательном учете высшими учебными заведениями наряду с результатами ЕГЭ индивидуальных достижений граждан, поступающих на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

Перечень учитываемых индивидуальных достижений установлен федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

Так, согласно пунктам 33 и 35 раздела V Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования − программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076, поступающему, помимо прочего, начисляются баллы за наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием, наличие полученной в образовательной организации Российской Федерации медали «За особые успехи в учении» I или II степени. Сумма баллов, начисленных поступающему за индивидуальные достижения, не может быть более 10 баллов.

При этом порядок учета таких достижений, а также количество баллов устанавливаются организацией высшего образования самостоятельно. Не редки случаи, когда за наличие медали «За особые успехи в учении» организации высшего образования устанавливают несоизмеримо минимальные значения начисляемых баллов либо вовсе не учитывают данные достижения.

Однако, не стоит забывать, что медаль «За особые успехи в учении» это не только показатель уровня знаний, но еще и многолетняя, кропотливая работа каждого получившего её обучающегося. Данная медаль – это свидетельство трудолюбия, целеустремленности и потенциала обучающегося. Ведь итоговые отметки за 11 класс, это не просто одна или две отлично написанные контрольные или однократно полученный результат по олимпиаде, а среднее арифметическое полугодовых (четвертных, триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования.

Тот факт, что поступление в высшее учебное заведение зависит в основном от результатов ЕГЭ оказывает значимое влияние на психоэмоциальное состояние школьников. Интенсивные нагрузки, а порой и перегрузки, испытываемые обучающими в период подготовки к итоговой аттестации, страх, волнение и неуверенность на самом ЕГЭ, всё это приводит к снижению внимания и работоспособности, что в свою очередь ведет к невысоким результатам ЕГЭ даже у тех, кто все годы демонстрировал особые успехи в учении.

Принимая во внимание изложенное, депутаты Законодательного Собрания Ростовской области предлагают рассмотреть возможность установления обязанности для высших учебных заведений начислять фиксированное количество баллов (не менее пяти) при наличии у поступающих таких индивидуальных достижений как аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I или II степени.