ПРОЕКТ

**ОБРАЩЕНИЕ  
Законодательного Собрания Ростовской области  
«К Заместителю Председателя Правительства Российской Федерации Д.Н. Чернышенко о необходимости совершенствования системы оплаты труда мастеров производственного обучения»**

Уважаемый Дмитрий Николаевич!

В последнее десятилетие в России на фоне активного развития производства обострилась проблема дефицита специалистов рабочих профессий. Как следствие, сформировался запрос на комплексную трансформацию среднего профессионального образования, ответом на который стал запуск в 2022 году федерального проекта «Профессионалитет», направленного на решение проблемы кадрового дефицита за счет более качественной и ускоренной практико-ориентированной подготовки специалистов рабочих профессий.

Принятый сегодня курс на модернизацию среднего профессионального образования невозможен без привлечения к подготовке студентов опытных практиков, готовых совмещать работу на предприятии с педагогической деятельностью.

Однако, как свидетельствуют результаты федерального мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в 2024 году:

 удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, работающих в образовательной организации по совместительству (на не менее чем 25 % ставки), составил лишь 1,8 %;

 удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы на предприятиях не менее 5 лет и работавших на них не более 3 лет назад, составил только 6,2 %.

Одной из причин столь низкой обеспеченности колледжей и техникумов педагогами-практиками является неконкурентный уровень их  заработной платы по сравнению с доходами работников с аналогичными компетенциями в реальном секторе экономики. Так, по данным Росстата в 2023 году средняя заработная плата квалифицированных рабочих промышленности, строительства, транспорта и других схожих сфер составила 71 670 рублей, что на 30,5 % выше средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования государственной и муниципальной форм собственности (54 927 рублей).

Кроме того, найм работников профильных предприятий и организаций на работу по совместительству на должности мастеров производственного обучения осложняется и самой системой расчета оплаты труда последних.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 года № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» для преподавателей организаций среднего профессионального образования норма часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы составляет 720 часов в год (в среднем 72 часа в месяц или 18 часов в неделю).

В отличие от преподавателей в отношении мастеров производственного обучения, отвечающих за проведение практических занятий и учебно-производственных работ, вышеуказанная норма часов учебной работы не установлена. Для них указанным приказом определена лишь продолжительность рабочего времени за ставку заработной платы, которая составляет 36 часов в неделю.

Объем непосредственно учебной работы мастера производственного обучения устанавливается в локальных актах образовательных организаций. С учетом отсутствия каких-либо ограничений, кроме общей продолжительности рабочего времени в 36 часов, учебная нагрузка на мастера производственного обучения за ставку заработной платы может достигать до 1 440 часов практических занятий в год, что вдвое выше учебной нагрузки на преподавателя. Таким образом, стоимость часа практических занятий и учебно-производственных работ мастера производственного обучения может оказаться в два раза ниже стоимости часа учебной работы преподавателя. В таких обстоятельствах представители предприятий, имеющие необходимые опыт и навыки для работы мастером производственного обучения, не заинтересованы в трудоустройстве в соответствующую образовательную организацию, поскольку оплата их труда будет существенно ниже чем у преподавателя при аналогичной учебной нагрузке.

С целью более широкого внедрения практико-ориентированной подготовки специалистов рабочих профессий и повышения кадровой обеспеченности организаций среднего профессионального образования педагогами-практиками Законодательное Собрание Ростовской области просит рассмотреть возможность внесения изменеий в вышеуказанный приказ в части установления нормы часов практических занятий и учебно-производственных работ мастера производственного обучения за ставку заработной платы на уровне нормы часов учебной (преподавательской) работы за ставку заработной платы преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.